

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	BRINCADEIRAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA NOÇÃO TEMPORAL NÚMEROS QUANTIDADES SIMETRIA COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES NOÇÃO ESPACIAL LITERATURA
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. <u>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). (EI03EF06) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. Reconhecer letras do alfabeto. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET07) Relacionar número às suas respectivas quantidades. (EI03ET07) Elaborar e resolver problemas que envolvam as ideias de adição [...]. (EI03ET04) Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora). <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS01) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. (EI03TS02) Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

SEGUNDA-FEIRA

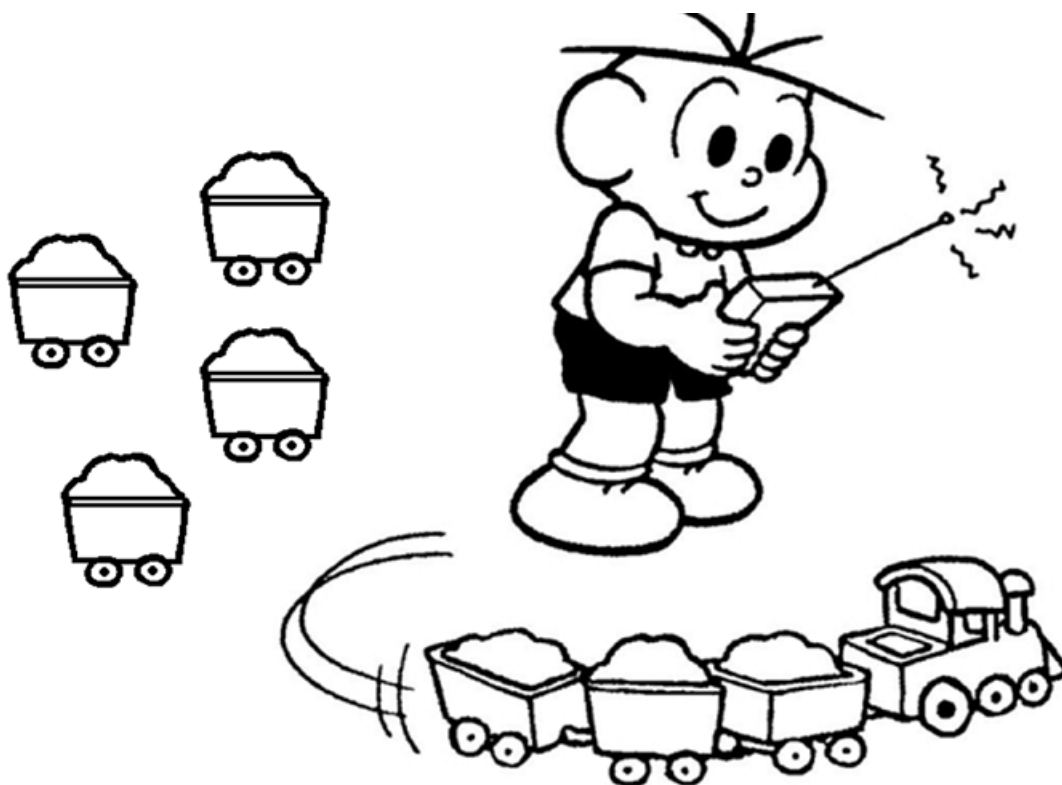
1-OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS PINTE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE OU QUE JÁ BRINCOU:



2-AGORA PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA SOLETRAR A VOCÊ UMA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA E REGISTRE ABAIXO:

3-AGORA DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM ESSA BRINCADEIRA FAVORITA:

1) OBSERVE COM ATENÇÃO A IMAGEM:



O CEBOLINHA ESTÁ BRINCANDO COM SEU TRENZINHO.

- A) QUANTOS VAGÕES ESTÃO PRESOS NO TREM?
- B) QUANTOS VAGÕES NÃO ESTÃO PRESOS?
- C) QUANTOS VAGÕES TÊM AO TODO?

COMPLETAR:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA VAGÃO:



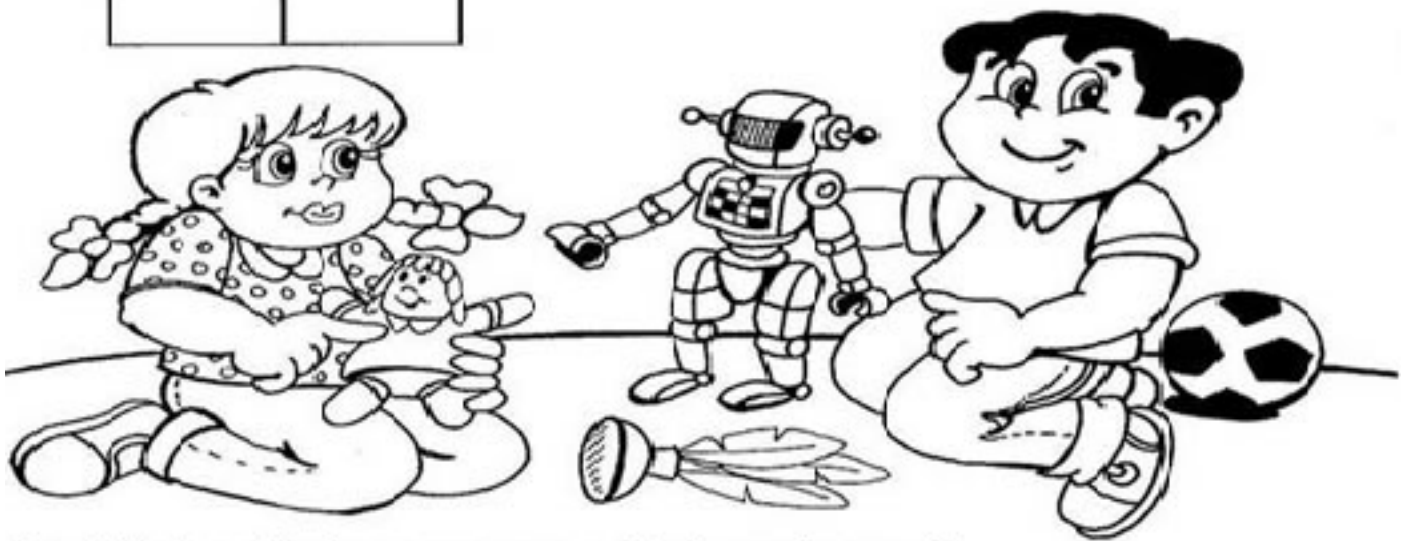
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O CEBOLINHA E SEUS VAGÕES!

Dia das crianças - 12 de outubro

CALENDÁRIO DE OUTUBRO

PREENCHER O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado



Qual dia é o dia da semana e o dia das crianças? _____

Qual dia da semana é o dia dos professores? _____

O mês de outubro tem _____ Dias.

BRINCADEIRA: PULAR CORDA

VOCÊ SABE PULAR CORDA?

MAGALI, MÔNICA E ROSINHA ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA.

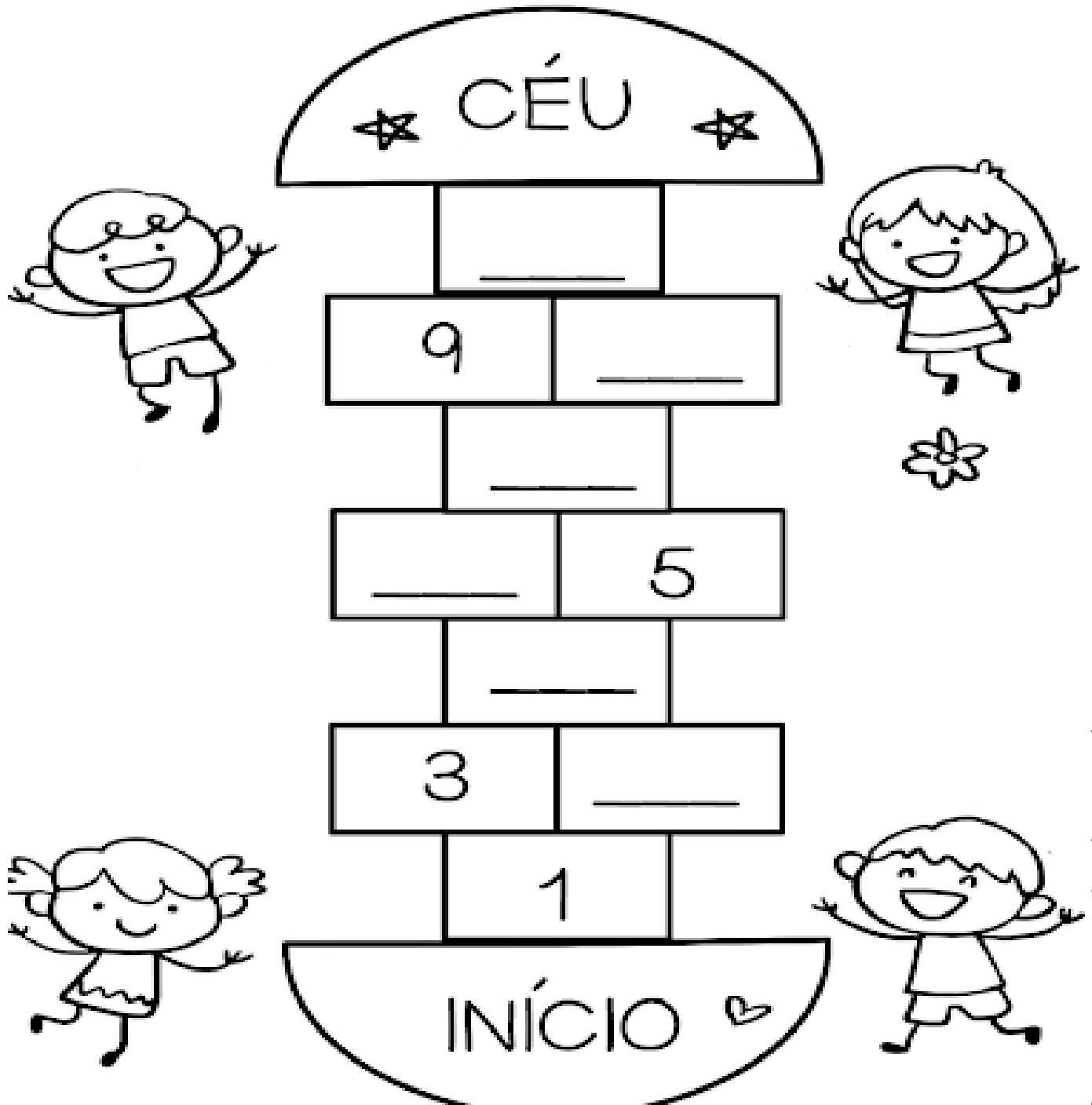
VAMOS PINTAR A CENA ONDE APARECE A CORDA MAIS GROSSA E CIRCULAR A CENA ONDE A CORDA É MAIS FINA.



AGORA VAMOS NOS DIVERTIR PULANDO CORDA EM CASA!

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?

1- COMPLETE O JOGO COM OS NÚMEROS FALTOSOS

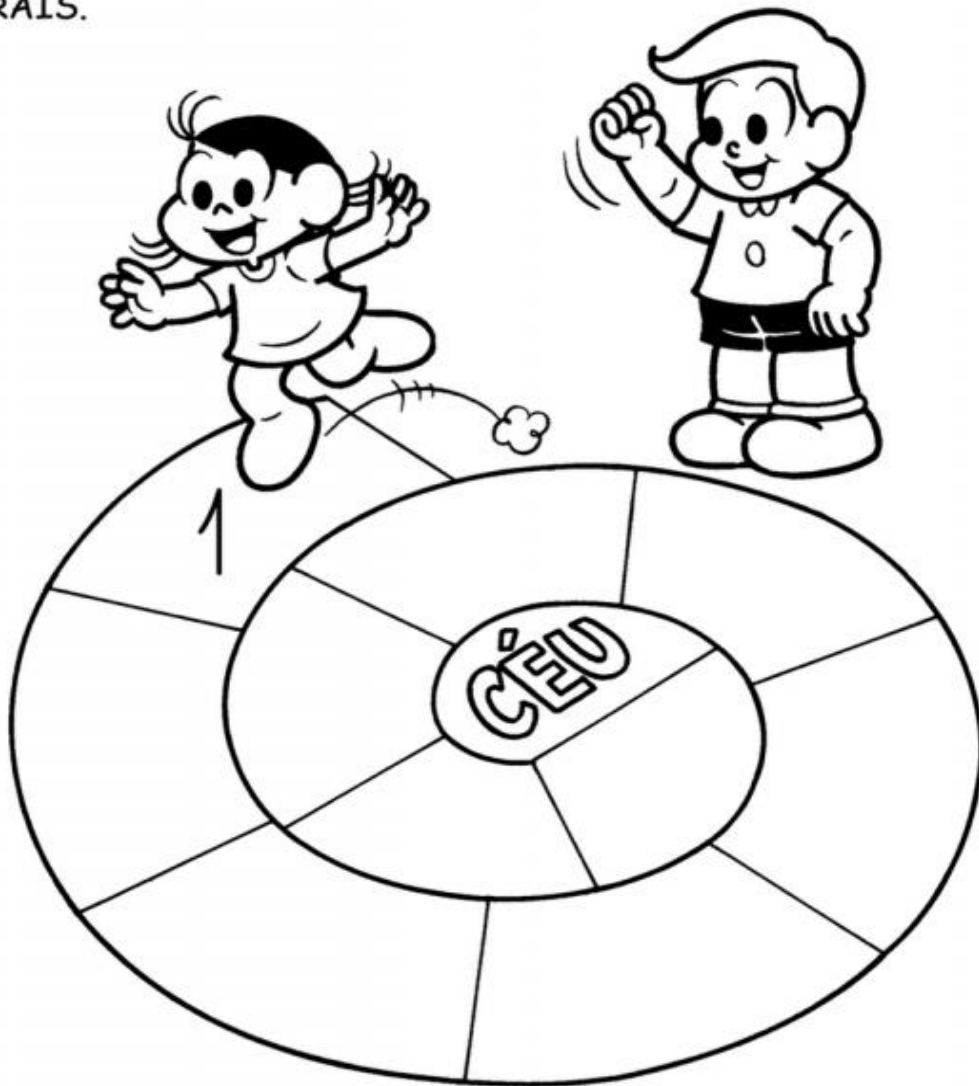


DEPOIS DE FAZER A ATIVIDADE PEÇA PARA UM ADULTO RISCAR UMA AMARELINHA PARA VOCÊ NA SUA CASA E VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA.

EXISTEM VARIOS MODELOS DE AMARELINHA: A TRADICIONAL, CARACOL E OUTRAS.

AGORA VAMOS CONHECER A AMARELINHA CARACOL

QUINZINHO E MAGALI ESTÃO PULANDO AMARELINHA.
VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.

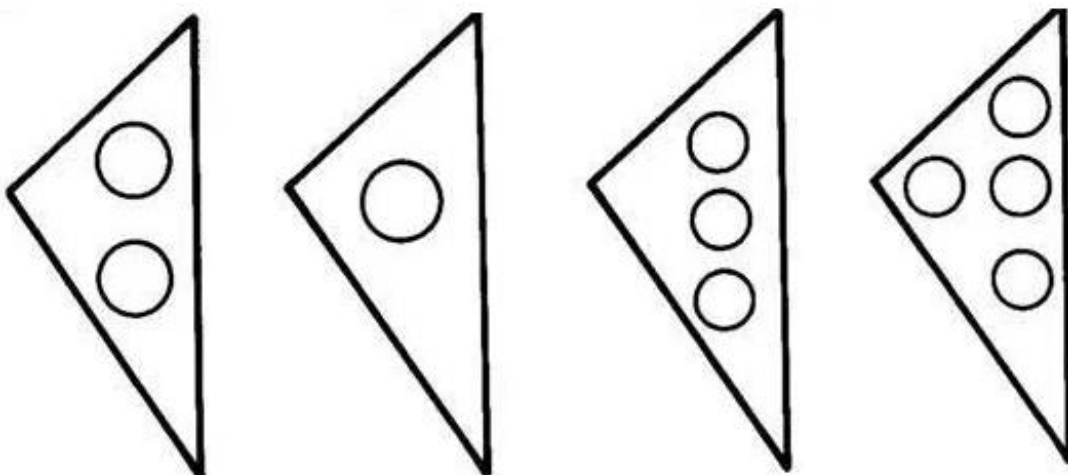
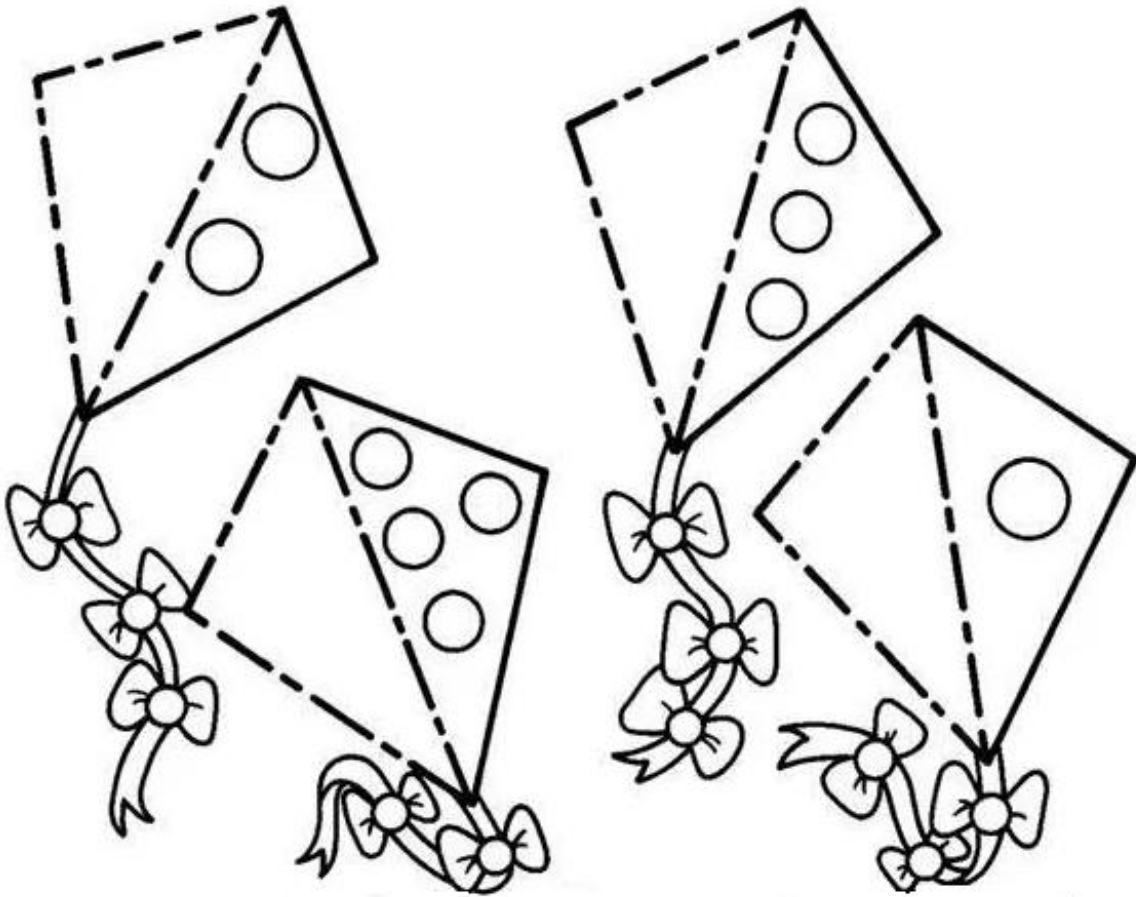


VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2			5			8		
	1			4					9	
0			3				7			

QUINTA-FEIRA

- 1- VAMOS OUVIR UMA MÚSICA QUE TEM VÁRIAS BRINCADEIRAS, SE CHAMA "VOU BRINCAR LÁ NO QUINTAL". OUÇA E TENDE CANTAR JUNTO. O LINK JÁ ESTÁ NO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=gkJkAOcZj50>
- 2- AGORA, PINTE, RECORTE E COLE DE FORMA QUE OS DOIS LADOS DE CADA PIPA FIQUEM IGUAIS:



VERSO DO RECORTE

1. COLE CADA FIGURA NO LOCAL CORRESPONDENTE.



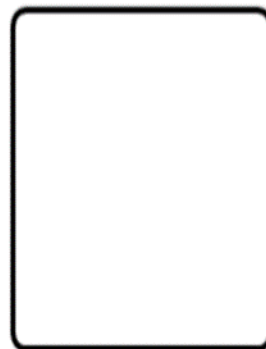
ABELHA



AVIÃO

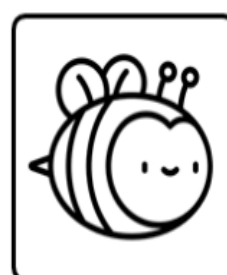
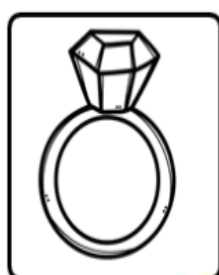
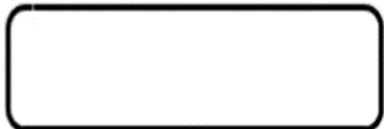
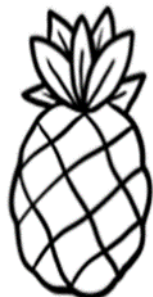
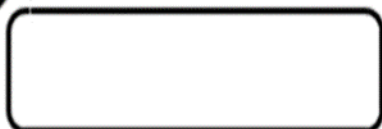


ANEL



ABACAXI

ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS E PINTE UMA BOLINHA PRA CADA VOGAL DAS PALAVRAS.



VERSO DO RECORTE

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A HISTÓRIA:

O CÃOZINHO TEDE

TEDE É O CÃO DA FAMÍLIA MATOS.
ELE É LOUCO POR SAULO, UM MENINO DE NOVE ANOS.

TEDE VÊ O MENINO E LOGO SACODE A CAUDA, LATE E PULA NELE.

SAULO DIZ:

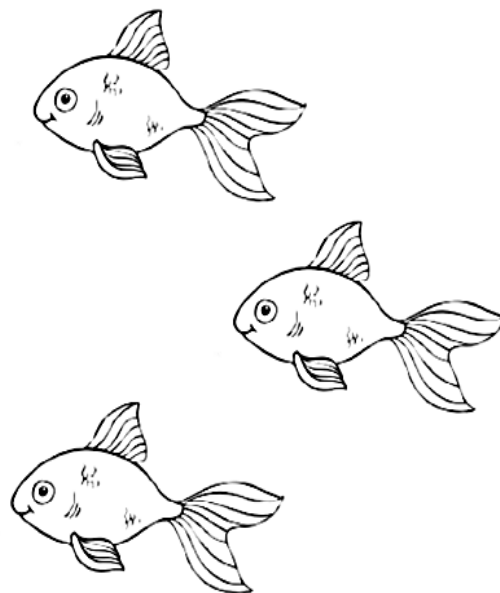
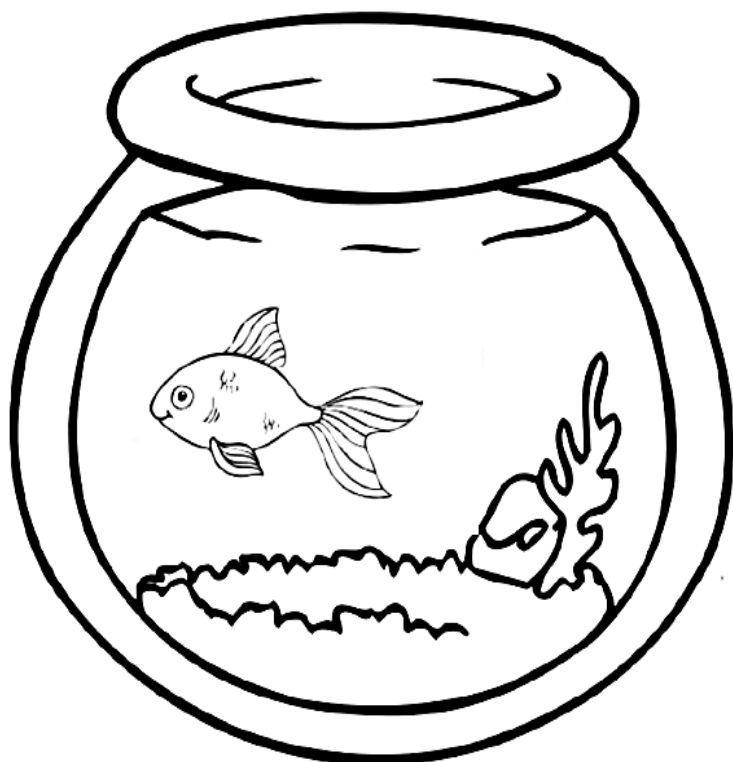
— TEDE, VOCÊ É MEU AMIGÃO!

Graça Boquet



VOCÊ TAMBÉM TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? DESENHE BEM BONITO SEU BICHINHO OU SE NÃO TIVER UM, FAÇA O QUE MAIS GOSTA.

CIRCULE OS PEIXINHOS FORA DO AQUÁRIO E PINTE O PEIXINHO DENTRO DO AQUÁRIO.



DESENHOS 2 PEIXINHOS DENTRO DO AQUÁRIO E 3 FORA DO AQUÁRIO.

